



**Положение**  
**об организации образовательного процесса в ДООУ центр иностранных языков и переводов “The Best” на основе индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение программ дополнительного образования**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам» (зарегистрировано в Минюсте России от 01.10.2013 № 30067), Программой развития Центра, устава Центра.

1.2. Образование обучающихся по индивидуальному учебному плану (далее по тексту - ИУП) - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре, в содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения на степенях Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в получении дополнительного образования и выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

1.3. Под *индивидуальным учебным планом (далее ИУП)* понимается план, обеспечивающий освоение программы дополнительного образования на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей каждого обучающегося.

Иная образовательная деятельность - проектная и исследовательская деятельность, участие в олимпиадах (Всероссийской олимпиаде разного уровня, олимпиадах вузов), интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях), просмотр фильма на иностранных языках, посещение разговорного клуба.

**Индивидуальная образовательная программа (далее ИОП)** – это индивидуальный образовательный маршрут учащегося, который проектируется с учетом его склонностей, потребностей и индивидуальных возможностей.

## **II. Особенности составления индивидуального учебного плана**

2.1. Составление ИУП, учебного плана Центра и расписания включает в себя несколько этапов.

*Этап 1.* Формирование списка иностранных языков, интересующих обучающихся.

Перечень заполняется полным списком иностранных языков, предлагаемых Центром.

*Этап 2.* Составление индивидуальных учебных планов обучающихся. Данный этап включает в себя:

1) практикум "Индивидуальный учебный план".

В ходе работы происходит:

- знакомство с особенностями индивидуального учебного плана на ступенях Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate;

- практикум по заполнению индивидуального учебного плана;

2) презентация «Возможности учебного плана на разных ступенях обучения»:

- представление учителей, которые будут работать в будущем учебном году;

- консультации с учителями о вариантах содержания и форм изучения предмета;

- работа с «Каталогом учебных программ»;

*Этап 3.* Обработка ИУП учащихся и составление учебного плана Центра. Запрос учащихся на изучение языков выявляется и фиксируется в виде списков. На основе индивидуальных учебных планов формируется учебный план Центра ступеней Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate и Upper-Intermediate.

*Этап 4.* Формирование учебных групп. Составление расписания.

На основе составленных списков учащихся формируются учебные группы. Составляются сводные таблицы, в которых суммируются ИУП обучающихся. Расписание составляется с учетом выбора учащихся, норм СанПина.

2.2. Оформление электронных журналов.

При данной организации образовательного процесса журналы заполняются по группам.

## **III. Организация образовательного процесса**

3.1. При организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов Центра предоставляет гарантии учащимся на получение палатного дополнительного образования.

3.2. Образовательный процесс на основе индивидуального учебного плана является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

3.3. Содержание дополнительного образования в Центре определяется учебными программами в соответствии с Уставом Центра.

3.4. Для осуществления образовательного процесса Центр разрабатывает и утверждает:

3.4.1. особый годовой учебный план для обучающихся ступеней Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;

3.4.2. расписание учебных занятий, учитывающее формы проведения занятий;

3.4.3. формы проведения занятий, рекомендованные для учреждений дополнительного образования: лекции, практикумы, семинарские занятия, игры страноведческие праздники, просмотр фильмов на иностранном языке, разговорные клубы.

3.5. Центр создает обучающимся условия для получения образования в очной форме, заочной форме. Реализация образовательных программ может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Положением об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и Положением об электронном обучении при реализации образовательных программ).

#### **IV. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Обучающиеся обязаны:

- выполнять ИУП.

4.2. Преподаватели обязаны:

- фиксировать изменения в ИУПе обучающегося,
- предоставлять аналитический отчет о выполнении ИУП в учебную часть в конце каждого полугодия;
- обеспечить условия выполнения ИУП;
- осуществлять контроль за выполнением учебных программ обучающихся.

#### **V. Руководство и контроль**

5.1. Контроль за организацией образовательного процесса на основе ИУП осуществляет Русинова Е.С.